

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МДОУ «Брусничка»
за 2020/ 2021 учебный год

Учитель-логопед:
Рязанова Галина Владимировна

п. Белоярск 2021г

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА 2020 - 2021 учебный год

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа, строилась по рабочей программе, составленной с учётом «Программы логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,

Обследование речевого развития в МДОУ «Брусничка» проводилось в начале и в конце учебного года, всего обследовано 116 детей.

В результате обследования в логопедические группы за год было зачислено 32 воспитанника:

ОНР 1 – 2 детей с патологией

ОНР 2 – 5 детей с низким уровнем общего развития;

ОНР 3 – 9 детей;

ФФНР – 16 детей;

Отчет о работе учителя-логопеда МДОУ «Брусничка» за 2019 - 2020 учебный год

Группа	Всего обследовано	Количество детей, включённых в список в течении учебного года						Выпущено в течение учебного года				Оставлено для продолжения занятий	Выбыло из ДОУ	Количество детей ОВЗ	
		Логопедические заключения						Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений				
		ФД	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	заикание								
Подготовительная «Солнышко»	18			4	4			4	4						
Подготовительная «Подсолнухи»	19			5	1				5			1			
Старшая	27			6	7			2				11			
Средняя	28			1	4						1	4			
2 младшая	24														
Всего	116			16	16			6	9		1	16			

На конец года всего выпущено 16 детей
Оставлены для продолжения коррекции 16 детей

Из зачисленных детей были сформированы группы, в которых проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия по коррекции речи. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чистой и четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Мониторинг речевого развития детей посещающих логопункт МДОУ «Брусничка»

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. В начале учебного года составлен календарный план и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.
2. Работа инклюзивной направленности в МДОУ: Создание Адаптированной образовательной программы коррекционной работы с детьми в МДОУ «Брусничка»; разработка индивидуальных образовательных программ для детей с ЗПР и другой документации.
3. Разработано планирование занятий с учётом требований ФГОС, по карточной системе. Так как основной формой работы и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, разработана картотека игр по направлениям: 1) Организационный момент с элементами психотерапии. 2) Речевые гимнастики. 3) Подготовка и постановка звуков. 4) Динамическая игра. 5) Игры для развития речевых процессов.

Сколько прошло занятий по месяцам таблица

№	месяц	Подготовительная «Солнышко»	Подготовительная «Подсолнухи»	Старшая гр.	Средняя гр.
1	октябрь	16	16	32	8

2	ноябрь	16	16	32	8
3	декабрь	16	16	32	8
4	январь	12	12	24	4
5	февраль	16	16	32	16
6	март	16	16	32	16
7	апрель	16	16	32	16
8	май	Итоговая работа с детьми	Итоговая работа с детьми	Итоговая работа с детьми	
итого		108	108	216	76

2. Коррекционная работа.

1. Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда с детьми с недостатками речевого развития согласно циклограмме рабочего времени.

2. Проводилась коррекционная индивидуальная работа с детьми по ИОМ.

Обучение детей затруднено в связи с задержкой тех или иных психических процессов
Работа была направлена на:

- развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- речевое развитие;
- развитие познавательной активности детей;

Результаты коррекционной работы представлены в отчёте.

3. Научно-методическая работа

- Координатором инклюзивной работы в ДООУ:

- Секретарь ПМПк:

- Создание Адаптированной образовательной программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МДОУ «Брусничка»

- Создание рабочей программы логопедической работы с детьми с нарушениями речи

- Создание и разработка алгоритма характеристик и индивидуально образовательных маршрутов для детей с ЗПР в коррекционных группах, представлений-заключений для санаторных реабилитаций детей.

- Составление протоколов заседаний ПМПк в МДОУ

4. Систематическое участие в межмуниципальных, районных и других мероприятиях и публикациях в СМИ в течении учебного года:

**4.1. Наличие достижений воспитанников,
Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней**

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Ф.И. участника	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы». Центр развития «Литтерус»	Всероссийский	Меркель Елизавета	1 место	Диплом, Центр развития «Литтерус» . litterus.ru, № 9 4 2 7 - 3 4 9 0 7 от 11 декабря 2020 г.
Всероссийские викторины: «Викторина на букву Р»	Всероссийский	Канева Софья	1 место	Диплом, Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России», № 2012081447-114, от 08.12.2020 г.
Всероссийский конкурс «Надежды России», тема «Зимние виды спорта» (поделка)	Всероссийский	Меркель Елизавета	2 место	Диплом, Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России», № 2012091451 от 19.12.2020 г.
Всероссийская олимпиада «Математика- царица наук»	Всероссийский	Меркель Владимир	1 место	Диплом, Всероссийское издание «Слово педагога», серия ДУ, № 12583 от 13.12.20
Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинг»	Всероссийский	Меркель Владимир	1 место	Диплом, Всероссийское издание «Слово педагога», серия ДР, № 34932 от 13.12.20
Всероссийская олимпиада «Моя планета»	Всероссийский	Меркель Владимир	1 место	Диплом, Всероссийское издание «Слово педагога», серия ДУ, №12582 от

					13.12.20
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Салиндер Игорь	1 место		Диплом, ООО «Ведки», г. Минск, № ЖО-49885 от 16.02.2021
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Лаптандер Алеся	1 место		Диплом, ООО «Ведки», г. Минск, № ЖО-49848 от 16.02.2021
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Вылко Максим	1 место		Диплом, ООО «Ведки», г. Минск, № ЖО-49872 от 16.02.2021
Всероссийская познавательная викторина «Зимние виды спорта»	Всероссийский	Меркель Владимир	1 место		Диплом, Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», ДП-О № 66802 от 09.02.21
Всероссийская викторина «Полёт к звёздам»	Всероссийский	Сэротэтто Оксана	1 место		Диплом, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2104141711-323 от 14.04.21.
Всероссийская викторина «Полёт к звёздам»	Всероссийский	Меркель Елизавета	1 место		Диплом, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2104141711-324 от 14.04.21.
Всероссийская викторина «Полёт к звёздам»	Всероссийский	Вылко Максим	1 место		Диплом, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2104141711-325 от 14.04.21.
Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация: «Славим День Победы»	Окружной	Меркель Елизавета, Меркель Владимир	1 место		Диплом, ООО «Педагогика 21 век», «Мой Ямал», № 2179 от 06.05.21

4.2. Участие учителя-логопеда в профессиональных конкурсах

Дата участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
--------------	-----------------	--	--------------------------

2021 год	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» (номинация учитель-логопед)	Диплом 2 степени, сетевое издание «Педагогическая олимпиада» г. Рязань www.chek.pedolymp.ru № РО/2021/05174
----------	-------------	---	---

4.3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Дата	Уровень участия	Форма участия. Тема выступления	Выписка из протокола № от
27.01.2021	Институционный	Выступление на педсовете: «Развитие звукопроизношения у детей в условиях детского сада»	Протокол №1 от 27.01.21
28.01.2021	Институционный	Заседание ПМПк МДОУ «Брусничка», Тема: Оценка эффективности коррекционной работы с детьми в ДОУ (промежуточный мониторинг)	Протокол №2 от 28.01.21
18.12.2020	Федеральный	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификат участника ВОО «Воспитатели России»
19.02.21	Муниципальный	Участие в межрегиональном марафоне «Реализация концепции государственно-общественного управления в образовательных организациях»	Сертификат участника марафона 19.02.21 ООО «Мобильное Электронное Образование»
16.04.2021	Федеральный	Участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	Сертификат участника ВОО «Воспитатели России»
29.04.2021	Федеральный	Сдала онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Сертификат от 29 апреля 2021 https://rybakovfoundation.ru/
21.12.2020	Федеральный	Участие в семинаре-практикуме мастер-класс «Рисуют все»	Сертификат «Центр развития СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЯ»
10.12.2020	Межрегиональный	Участие в межрегиональном научном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования», 4 часа	Сертификат участника: Московский городской педагогический университет, Институт специального образования и психологии от 10 декабря 2020 года

5. Повышение квалификации, непрерывность профессионального развития педагога

Подтверждение 1 квалификационной категории на 5 лет, Приказ Департамент Образования ЯНАО №712 от 30.10.2020

Форма повышения квалификации	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
КПК	Заочная	10.02.2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Г. Пермь	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов	Удостоверение № 593101702788
Вебинар	Заочная	26.02.21 АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Г. Москва	«Формирование психического и речевого развития у детей раннего возраста», 6 часов	Сертификат № 142687751187
Вебинар	Заочная	03.02.2021 «МЕРСИБО» Г. Москва	Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», 3 часа	Сертификат № 1354665
Вебинар	Заочная	12.02.2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Г. Пермь	«Использование ТРИЗ-технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
Курс вебинаров	Заочная	2021 г. ВОО «Воспитатели России» Г. Москва	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. 36 часов	Сертификат № ВР1742937297
КПК	Очная	04.12.2020 г. ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г. Салехард	«Организация работы консультативного центра для родителей детей от рождения до трёх лет» 72 часа	Удостоверение 89-ПК № 0230986
КПК	Очная	24.09.2020 г. ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г. Салехард	«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение	Удостоверение 89-ПК № 0228524

			детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72 часа	
КПК	Заочная	16.03.2021 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Г. Брянск	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа	Удостоверение Рег. номер 1593446656

6. С целью взаимосвязи с другими специалистами ДОУ осуществлялись следующие мероприятия:

- Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций в сроки обследования. Анализ результатов обследования.
- Работа в ПМПк
- Работа во всех возрастных группах по речевому развитию и профилактике речевых нарушений у детей в рамках «Клубный час»

План мероприятий учителя-логопеда с педагогами

месяц	мероприятия
сентябрь	- Обследование речи детей в ДОУ - Проведение ПМПк по зачислению детей в логопедические группы. (конец месяца) - Выступление на педсовете о начале работы «Клубного часа – Логопедическое ассорти»
октябрь	<u>«Клубный час» - 1 младшая группа «Птенчики»: Речевые пятиминутки для детей 2-3 лет.</u> <u>Просмотр образовательной области «Речевое развитие»</u>
ноябрь	<u>«Клубный час» - 2 младшая группа «Воробушки»: месячный логопроект «Речевой куб» . Просмотр образовательной области «Речевое развитие»</u> - Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете» (общее мероприятие ДОУ)

декабрь	<i>«Клубный час» - Средняя группа «Северное сияние»: «Система игр-путешествий, как средство социализации и коррекции речи детей». Просмотр образовательной области «Речевое развитие»</i>
январь	<i>- Проведение ПМПк по зачислению и выписке детей в логопедические группы «Клубный час» - Старшая группа «Подсолнухи»: Совместное занятие с воспитателем, «Логопедические приёмы в НОД». Просмотр образовательной области «Речевое развитие»</i>
февраль	<i>«Клубный час» - группа «Светофорчики»: Совместное занятие с воспитателем, «Логопедические приёмы в НОД» . Просмотр образовательной области «Речевое развитие»</i>
март	<i>«Клубный час» - подготовительная группа «Солнышко»: коммуникативная игра «Умники и умницы». Просмотр образовательной области «Речевое развитие»</i>
апрель	<i>Сюжетно-ролевая игра «Будущие школьники» совместно с психологом, подготовительная группа «Солнышко»</i>
май	<i>-Мониторинг речевого развития детей в ДОУ - Проведение ПМПк по выписке детей из логопункта -Итоговое занятие: «Путешествие в город правильной речи»</i>

7. Проводилась работа с родителями: индивидуальные консультации, мастер классы и т.д., согласно годовому планированию работы с родителями с целью уточнения отношения и участия родителей к образовательной работе в ДОУ и семье.

месяц	мероприятие	цели
Сентябрь	<p>Общее родительское собрание: «Речевое развитие и причины речевых нарушений у детей»</p> <p>День открытых дверей – занятие практикум «В мире слов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи совместной работы, система логопедической работы с детьми - Повысить интерес к коррекционной работе детского сада. - задания на развитие речевых способностей дошкольника.

<p>Октябрь</p>	<p>Уголок логопеда: «Причины речевых нарушений», (информационный сайт МДОУ) К.П. - Мастер класс для родителей «Занимательные игры» (логопед) (младшие группы)</p>	<p>Объяснить необходимость проведения развивающих игр с подручными предметами, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>К.П. - «Родительский тренинг» (психолог, логопед)</p>	<p>Участники тренинга получают теоретические знания и участвуют в упражнениях, дающих им возможность применить полученные знания к конкретной ситуации с их детьми.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>К.П. - «Занимательная игротека» (соц.педагог, логопед, психолог) (старшая, средняя группы)</p> <p>Уголок логопеда: «Мир под рукой /пальчиковые игры» (сайт МДОУ)</p>	<p>Объяснить необходимость проведения коммуникативных игр, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях. -консультация родителям о необходимости выполнения пальчиковой гимнастики;</p>
<p>Январь</p>	<p>К.П. Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии» (логопед) Уголок логопеда: «О правильном речевом дыхании» (сайт МДОУ)</p>	<p>Познакомить с понятием «речевое дыхание».</p>
<p>Февраль</p>	<p>К. П. – «Аукцион» - «Театрализованные игры» «Уголок логопеда: Фонематическое восприятие – основа правильной речи, чтения и письма» «Игры для развития слухового внимания»</p>	<p>Развивать воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>Познакомить с понятиями «Фонематическое восприятие», «Звуковой анализ и синтез», дать рекомендации по развитию фонематического слуха.</p>
	<p>Уголок логопеда:</p>	

Март	«Движение и речь»	
Апрель	К.П. - Семинар-практикум «Логопедическая мозаика» (учитель-логопед) Индивидуальные консультации: «Правильная речь – одно из условий успешного обучения в школе»	- диагностирование детей подготовительной группы, речевая готовность к школе
Май	<i>Отчетное родительское собрание</i> <i>«Итоги совместной работы»</i>	Подвести итог совместной работы, (награждение родителей благодарностями за активное участие в консультативном пункте)

- Знакомилась с содержанием работы воспитателей групп по речевому развитию.
- Подготовлен методический материал, по речевому развитию готовности к школе, для подготовительной группы.
- Посещала открытые занятия педагогов с детьми
- Организовывалось присутствие родителей во время обследования; сообщение родителям результатов обследования.
- Организация и проведение общего для детского сада праздника-конкурса чтецов ко дню матери, «Моя мама лучшая на свете». При подготовке и проведении праздника приняли активное участие родители, музыкальный руководитель.

- Проводилась интегрированная логопедическая и психологическая НОД с детьми и педагогами образовательных областей ДОУ:

- Принимала активное участие в утренниках и мероприятиях ДОУ, доставляла детям радость и праздничное настроение, воплощаясь в различных сказочных персонажах.

Вывод:

Проанализировав педагогическую, коррекционную и логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Дата написания 15.05.2021 г.

Учитель-логопед: Рязанова Г.В.

